



FORMATO DE REPORTE PARCIAL DE OSC CON UN CONVENIO CON EL DIF

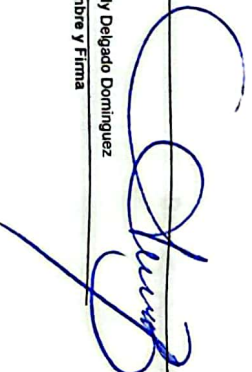
Fecha de reporte:	1 DE Agosto 2022
Número de ministración y/o mes de reporte:	SEGUNDA JULIO
Organización	ESPERANZA PARA EL AUTISMO I.A.P.
Representante legal	NANCY GONZALEZ ESCARCEGA
Teléfono	(614) 4-13-88-92
Correo electrónico	sistemainterior@espan.com
Domicilio	CALLE: ÁNGEL TRIAS, COLONIA: CHE GUEVARA #4310 C.P. 31350
Nombre del proyecto	DESARROLLANDO HABILIDADES COGNITIVAS EN PERSONAS CON TEA (Trastornos del Espectro Autista) 2022
Objetivo	Brindar atención terapéutica grupal a adolescentes, jóvenes y adultos con TEA para el desarrollo de habilidades cognitivas que contribuyan a mejorar su calidad de vida.
Fecha inicio reporte	1 de julio
Fecha término reporte	31 de julio
Actividades realizadas en el periodo (anexar fotografías)	Se brindo atención terapéutica a 14 adolescentes, jóvenes y adultos con TEA mediante talleres terapéuticos de: artes, vida diaria, ocio y recreación, actividad física, académico y entrenamiento básico en oficios de lunes a viernes en un horario de 8am a 3pm.
Zona(s) de atención	Recibimos usuarios de varias áreas de la CD. De Chihuahua
Número de beneficiarios del periodo	En total actualmente atendemos a 69 beneficiarios
Número de becas del periodo	14
Descripción sobre actividades realizadas con los recursos aportados (Redactar al menos 1/2 cuartilla)	En este periodo con la ministración correspondiente a el mes de Julio se realizo compra de material y equipamiento para e Italler grupal de actividad física con el cual se brinda a los beneficiarios atendidos atención desde una perspectiva de integración sensorial, con la finalidad de modular los desórdenes sensoriales que comúnmente se presentan en el TEA (hiposensibilidad o hipersensibilidad) para propiciar que las estereotipias motoras, balanceos y crisis sensoriales presentadas, se disminuyan y favorezcan su desarrollo óptimo y disposición durante el horario en el que asisten a la institución, en este mes tuvimos dos semanas inabiles para nuestros beneficiarios debido a que los terapeutas tomaron una capacitación intensiva para seguir brindando el mejor servicio a nuestros usuarios, sin embargo el material y el equipo adquiridos se continuara ausando en posteriores meses así como en posteriores años.

Brenda Angélica Delgado D.
Nombre y Firma

FORMATO DE REPORTE PARCIAL DE OSC CON UN CONVENIO CON EL DIF

Fecha de reporte:	4 de septiembre 2022
Número de ministración y/o mes de reporte:	TERCERA AGOSTO
Organización	ESPERANZA PARA EL AUTISMO I.A.P.
Representante legal	NANCY GONZALEZ ESCARCEGA
Teléfono	(614) 4-13-88-92
Correo electrónico	sistemaitador@espanu.com
Domicilio	CALLE: ANGEL TRIAS, COLONIA: CHE GUEVARA #4310 C.P. 31350
Nombre del proyecto	DESARROLLANDO HABILIDADES COGNITIVAS EN PERSONAS CON TEA (Trastornos del Espectro Autista) 2022
Objetivo	Brindar atención terapéutica grupal a adolescentes, jóvenes y adultos con TEA para el desarrollo de habilidades cognitivas que contribuyan a mejorar su calidad de vida.
Fecha inicio reporte	1 de AGOSTO
Fecha término reporte	31 de AGOSTO
Actividades realizadas en el periodo (anexar fotografías)	Se brindo atención terapéutica a 14 adolescentes, jóvenes y adultos con TEA mediante talleres terapéuticos de: artes, vida diaria, ocio y recreación, actividad física, académico y entrenamiento básico en oficios de lunes a viernes en un horario de 8am a 3pm.
Zona(s) de atención	Recibimos usuarios de varias áreas de la CD. De Chihuahua
Número de beneficiarios del periodo	En total actualmente atendemos a 81 beneficiarios
Número de becas del periodo	15
Descripción sobre actividades realizadas con los recursos aportados (Redactar al menos 1/2 cuartilla)	En este periodo con la ministración correspondiente a el mes de Agosto se realizo compra de material para el taller de academico, artes con el cual se brinda a los beneficiarios atendidos atención desde una perspectiva de integración sensorial, con la finalidad de modular los desórdenes sensoriales que comúnmente se presentan en el TEA (hiposensibilidad o hipersensibilidad) para propiciar que las estereotipias motoras, balanceos y crisis sensoriales presentadas, se disminuyan y favorezcan su desarrollo óptimo y disposición durante el horario en el que asisten a la institución.

Brenda Aracely Delgado Domínguez
Nombre y Firma



FORMATO DE REPORTE PARCIAL DE OSC CON UN CONVENIO CON EL DIF

Fecha de reporte:	4 de octubre 2022
Número de ministración y/o mes de reporte:	Cuarta Septiembre
Organización	ESPERANZA PARA EL AUTISMO I.A.P.
Representante legal	NANCY GONZALEZ ESCARCEGA
Teléfono	(614) 4-13-88-92
Correo electrónico	sistemalizador@espau.com
Domicilio	CALLE: ÁNGEL TRIAS, COLONIA: CHE GUEVARA #4310 C.P. 31350
Nombre del proyecto	DESARROLLANDO HABILIDADES COGNITIVAS EN PERSONAS CON TEA (Trastornos del Espectro Autista) 2022
Objetivo	Brindar atención terapéutica grupal a adolescentes, jóvenes y adultos con TEA para el desarrollo de habilidades cognitivas que contribuyan a mejorar su calidad de vida.
Fecha inicio reporte	1 de septiembre
Fecha término reporte	30 de septiembre
Actividades realizadas en el periodo (anexar fotografías)	Se brindo atención terapéutica a 15 adolescentes, jóvenes y adultos con TEA mediante talleres terapéuticos de: artes, vida diaria, ocio y recreación, actividad física, académico y entrenamiento básico en oficios de lunes a viernes en un horario de 8am a 3pm.
Zona(s) de atención	Recibimos usuarios de varias áreas de la CD. De Chihuahua
Número de beneficiarios del periodo	En total actualmente atendemos a 81 beneficiarios
Número de becas del periodo	15
Descripción sobre actividades realizadas con los recursos aportados (Redactar al menos 1/2 cuartilla)	En este periodo con la ministración correspondiente a el mes de septiembre se realizo el pago de sueldos de terapéutas, asistentes de terapéutas, auxiliar administrativo y coordinador de terapéutas, así como la compra de enmascaradora para uso de los talleres, en los cuales se brinda a los beneficiarios la atención desde una perspectiva de integración sensorial, con la finalidad de modular los desórdenes sensoriales que comúnmente se presentan en el TEA (hipersensibilidad o hipersensibilidad) para propiciar que las estereotipias motoras, balanceos y crisis sensoriales presentadas, se disminuyan y favorezcan su desarrollo óptimo y disposición durante el horario en el que asisten a la institución.


Brenda Aracely Delgado Domínguez
Nombre y Firma